

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Педагогика физической культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Ст.преподаватель, Архипова Валентина Леонидовна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;
- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области физической культуры;
- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</b>	
ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму приемами общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

ПК-1.2: Планирует и проводит учебные занятия	причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка; подбирать методы для решения конкретных задач с
	учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1.3: Способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	методы осуществления целостного педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Адрес электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16228>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Взаимосвязь занятий физической культурой с развитием личнос</b>									
	1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	2							
	2. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.			2					
	3. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.							2	
	4. Формирование физической культуры личности	4							
	5. Формирование физической культуры личности			4					
	6. Формирование физической культуры личности							2	
<b>2. Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса</b>									
	1. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса.	4							
	2. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса.			4					

3. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса.							2	
4. Методы осуществления целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.	2							
5. Методы осуществления целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.			2					
6. Методы осуществления целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания.							2	
7. Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля)	2							
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля)			2					
9. Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля)							2	
<b>3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности</b>								
1. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	2							
2. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка			2					
3. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка							4	
4. Понятие коллектива. Формирование коллектива.	2							
5. Понятие коллектива. Формирование коллектива.			2					
6. Понятие коллектива. Формирование коллектива.							2	

7. Особенности и пути сплочения спортивного коллективаю	2							
8. Особенности и пути сплочения спортивного коллективаю			2					
9. Особенности и пути сплочения спортивного коллективаю							4	
10. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности	2							
11. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности			2					
12. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности							4	
<b>4. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога</b>								
1. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога	2							
2. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога			2					
3. Общая и профессионально-педагогическая культура личности спортивного педагога							2	
4. Физическая культура личности спортивного педагога	4							
5. Физическая культура личности спортивного педагога			4					
6. Физическая культура личности спортивного педагога							4	
7. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога	2							
8. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога			2					



9. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога							2	
10. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.	4							
11. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.			4					
12. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.							2	
13. Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности	2							
14. Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности			2					
15. Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности							2	
16.								
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Криличевский В. И., Семенов А. Г., Бекасова С. Н. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"(Москва: КноРус).
2. Гликман И. З. Теория и методика воспитания: учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология"(Москва: Владос-Пресс).
3. Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Слостенин В. А. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика"(Москва).
4. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям: монография (Москва: Институт практической психологии).
5. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике: монография (Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили).
6. Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография(Москва: Физическая культура).
7. Ильин Е. П. Психология физического воспитания: учебник для институтов и факультетов физической культуры(Санкт-Петербург: Российский педагогический университет им. А.И.Герцена).
8. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
9. Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура(Москва: Советский спорт).
10. Архипова В. Л. Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
3. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры и спорта» <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387>
2. 2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): <http://www.gnpbu.ru;>

3. 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/window>
4. 4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:  
<http://lesgaft.spb.ru/>
5. 5 Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. 6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
7. 7 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
8. 8 Интернет ресурс <https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru>
- 9.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.